

<b>Lectura</b> Nivel 1 Inicial	<b>Lectura</b> Nivel 2 Pre-Intermedio	<b>Lectura</b> Nivel 3 Intermedio	<b>Lectura</b> Nivel 4 Pre-Avanzado	<b>Lectura</b> Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación: 472 o menor	Escala de puntuación: 473-513	Escala de puntuación: 514-591	Escala de puntuación: 592-626	Escala de puntuación: 627 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
determinar el significado de palabras y frases en textos y diálogos; responder preguntas simples de sí/no y preguntas abiertas; reconocer el significado de algunas palabras que aparecen con frecuencia en las lecturas en voz alta.	identificar palabras y frases clave en las lecturas en voz alta de textos y diálogos; responder preguntas de sí/no y preguntas abiertas; reconocer el significado de algunas palabras que aparecen con frecuencia y palabras clave en las lecturas en voz alta.	identificar palabras y frases de uso frecuente; responder preguntas acerca de detalles clave de las lecturas en voz alta de textos y diálogos; responder preguntas sobre temas conocidos; responder preguntas para ayudar a determinar el significado de algunas palabras y frases en las lecturas en voz alta.	categorizar palabras y frases en las lecturas en voz alta de textos y diálogos; responder preguntas sobre detalles clave en una variedad de tipos de texto; reconocer palabras y frases en las lecturas en voz alta que pueden tener múltiples significados en contexto.	analizar los detalles de las lecturas en voz alta y diálogos sobre temas conocidos y desconocidos; analizar información para responder preguntas sobre detalles clave en las lecturas en voz alta; categorizar las palabras; demostrar habilidades para comparar y contrastar en las lecturas en voz alta; inferir el significado de las palabras utilizando textos e imágenes; escuchar y seguir instrucciones de un texto.

<b>Escritura</b> Nivel 1 Inicial	<b>Escritura</b> Nivel 2 Pre-Intermedio	<b>Escritura</b> Nivel 3 Intermedio	<b>Escritura</b> Nivel 4 Pre-Avanzado	<b>Escritura</b> Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación: 496 o menor	Escala de puntuación: 497-561	Escala de puntuación: 562-650	Escala de puntuación: 651-672	Escala de puntuación: 673 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
reconocer y utilizar un número limitado de sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia en la escritura; crear palabras completando la letra faltante; utilizar un número limitado de sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia en textos escritos; responder preguntas simples sobre temas conocidos.	reconocer y utilizar sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia en la escritura; escribir y terminar palabras completando la letra faltante; expresar una opinión sobre un tema por escrito y dar una razón para esa opinión; responder preguntas simples sobre temas conocidos.	reconocer y usar sustantivos, verbos y frases breves que aparecen con frecuencia en la escritura; escribir y completar palabras con letras faltantes; utilizar palabras interrogativas para crear preguntas simples; expresar una opinión o preferencia; crear oraciones completas simples colocando las palabras en el orden correcto.	reconocer y utilizar sustantivos plurales regulares, verbos y preposiciones que aparecen con frecuencia en la escritura; escribir palabras comunes para el nivel escolar, escribir oraciones con pocos errores; expresar una opinión con una razón; crear oraciones completas colocando las palabras en el orden correcto.	reconocer y utilizar sustantivos plurales regulares, verbos, preposiciones y palabras interrogativas que aparecen con frecuencia en la escritura; escribir palabras comunes y oraciones precisas para el nivel escolar; expresar una opinión o preferencia, incluida una razón para esa opinión; crear oraciones completas colocando las palabras en el orden correcto.

<b>Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación: 466 o menor	Escala de puntuación: 467-506	Escala de puntuación: 507-612	Escala de puntuación: 613-644	Escala de puntuación: 645 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
responder en conversaciones breves; reconocer e identificar el significado de algunas palabras que aparecen con frecuencia en las lecturas en voz alta y presentaciones orales simples; responder preguntas simples de sí/no y preguntas abiertas; seguir instrucciones simples.	responder en conversaciones breves; reconocer e identificar el significado de algunas palabras y frases clave en las lecturas en voz alta y presentaciones orales; responder preguntas de sí/no y preguntas abiertas; seguir instrucciones simples y algunas de varios pasos sin imágenes de respaldo; discernir algunos detalles en conversaciones más largas.	responder en conversaciones e identificar palabras y frases clave de las lecturas en voz alta y presentaciones orales; responder preguntas sobre el significado de las palabras y frases; hacer inferencias y comparaciones; responder preguntas de sí/no y preguntas abiertas; comprender los detalles y seguir instrucciones más largas.	responder en conversaciones e identificar palabras, frases y detalles clave de historias y presentaciones largas; responder preguntas y evaluar vocabulario clave usando detalles de las historias y conversaciones largas; demostrar el pensamiento de varios pasos.	responder en conversaciones e identificar palabras, frases y detalles clave de historias más largas y presentaciones informativas; responder preguntas y evaluar detalles clave de presentaciones informativas largas; demostrar el pensamiento de varios pasos.

<b>Expresión Oral Nivel 1 Inicial</b>	<b>Expresión Oral Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Expresión Oral Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Expresión Oral Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Expresión Oral Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación: 486 o menor	Escala de puntuación: 487-534	Escala de puntuación: 535-597	Escala de puntuación: 598-624	Escala de puntuación: 625 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
responder en conversaciones y responder preguntas breves; describir objetos utilizando sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia; comunicar información simple acerca de un tema.	responder en conversaciones y responder preguntas siguiendo órdenes; describir acciones y objetos utilizando sustantivos, verbos y frases breves que aparecen con frecuencia; comunicar información simple; volver a contar y secuenciar una historia; utilizar frases preposicionales para describir una ubicación; categorizar el vocabulario; formar preguntas relacionadas con los estímulos.	responder en conversaciones y responder preguntas y órdenes describiendo detalles y acciones con sustantivos, verbos y preposiciones; comunicar información y expresar una opinión acerca de un tema conocido; hacer inferencias para responder preguntas; volver a contar y secuenciar una presentación oral.	responder en conversaciones y responder preguntas e indicaciones identificando varios elementos y explicando las opciones; responder preguntas sobre una variedad de temas usando detalles de respaldo; expresar una opinión utilizando una variedad de temas; demostrar el uso correcto de las preposiciones; describir la ubicación de un objeto; volver a contar y secuenciar una presentación oral.	responder en conversaciones y responder preguntas e indicaciones en una variedad de temas identificando elementos y explicando las opciones; responder preguntas acerca de detalles clave en una variedad de temas; expresar una opinión o preferencia acerca de una variedad de temas; volver a contar historias e instrucciones de varios pasos en un acontecimiento utilizando la secuenciación.

<b>Lectura</b> Nivel 1 Inicial	<b>Lectura</b> Nivel 2 Pre-Intermedio	<b>Lectura</b> Nivel 3 Intermedio	<b>Lectura</b> Nivel 4 Pre-Avanzado	<b>Lectura</b> Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación: 478 o menor	Escala de puntuación: 479-514	Escala de puntuación: 515-583	Escala de puntuación: 584-628	Escala de puntuación: 629 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
determinar el significado de las palabras y frases en la lectura en voz alta de textos y diálogos; responder preguntas simples de sí/no y preguntas abiertas sobre temas conocidos; identificar el tema principal en una oración leída en voz alta; reconocer el significado de algunas palabras que aparecen con frecuencia en la lectura en voz alta.	identificar palabras clave y frases en la lectura en voz alta de textos y diálogos; responder preguntas simples de sí/no y preguntas abiertas sobre temas conocidos; identificar una razón que da un autor para respaldar el punto principal; determinar el significado de las palabras y frases que aparecen con frecuencia en la lectura en voz alta.	identificar palabras clave, frases y temas principales en textos y diálogos; responder preguntas simples sobre detalles clave; volver a contar cierta información o ciertos detalles o acontecimientos; identificar las razones que un autor da para respaldar un punto principal; responder preguntas para ayudar a determinar el significado de algunas palabras y frases que aparecen con menos frecuencia.	identificar temas principales en textos y lecturas en voz alta; preguntar y responder preguntas sobre detalles clave en textos escritos y lecturas en voz alta; volver a contar historias e información; identificar las razones que un autor da para respaldar el punto principal; responder preguntas sobre una variedad de temas para determinar el significado de palabras, frases y expresiones idiomáticas simples.	identificar temas principales en textos y lecturas en voz alta; preguntar y responder preguntas sobre detalles clave en textos y lecturas en voz alta; volver a contar los puntos clave de las historias e información; identificar las razones que un autor da para respaldar el punto principal; resumir información de fuentes proporcionadas; responder preguntas sobre una variedad de temas para determinar o aclarar el significado de palabras, frases y expresiones idiomáticas simples.

<b>Escritura</b> Nivel 1 Inicial	<b>Escritura</b> Nivel 2 Pre-Intermedio	<b>Escritura</b> Nivel 3 Intermedio	<b>Escritura</b> Nivel 4 Pre-Avanzado	<b>Escritura</b> Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación: 497 o menor	Escala de puntuación: 498-547	Escala de puntuación: 548-612	Escala de puntuación: 613-640	Escala de puntuación: 641 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
responder preguntas simples de sí/no y preguntas abiertas sobre temas conocidos; crear palabras completando la letra faltante con un ejemplo o sin él; utilizar un número limitado de sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia al escribir.	responder preguntas simples de sí/no y preguntas abiertas sobre temas conocidos; comunicar mensajes simples acerca de temas u objetos conocidos; expresar una opinión sobre un tema conocido; volver a contar un acontecimiento y presentar información simple utilizando algunas palabras de enlace que aparecen con frecuencia; producir oraciones simples utilizando sustantivos, verbos, preposiciones y conjunciones que aparecen con frecuencia.	participar en intercambios escritos breves; preguntar y responder preguntas simples y redactar textos escritos breves sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre un tema conocido y dar una razón; volver a contar una secuencia simple de eventos y presentar información simple; producir y ampliar oraciones simples.	participar en intercambios escritos acerca de una variedad de textos y temas; componer textos escritos sobre una variedad de temas; responder preguntas expresando opiniones sobre una variedad de temas; relatar múltiples acontecimientos en secuencia y presentar información simple sobre un tema; producir y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.	participar en extensos intercambios escritos de información; componer textos escritos sobre una variedad de temas; expresar opiniones sobre una variedad de temas; relatar una secuencia de acontecimientos más compleja; producir y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.

<b>Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación: 434 o menor	Escala de puntuación: 435-466	Escala de puntuación: 467-548	Escala de puntuación: 549-593	Escala de puntuación: 594 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
identificar el tema principal en la presentación oral; determinar el significado de palabras y frases; participar en conversaciones y diálogos.	identificar palabras y frases clave en presentaciones orales de textos; participar en conversaciones breves acerca de temas conocidos y responder preguntas simples y preguntas abiertas; recopilar información e identificar resúmenes de información de fuentes orales; identificar una razón que el orador da para respaldar un punto; determinar el significado de palabras y frases que aparecen con frecuencia.	identificar los temas principales y responder preguntas sobre algunos detalles clave en presentaciones orales de textos; participar en conversaciones y diálogos breves en temas conocidos y responder preguntas simples; recopilar y resumir información de fuentes orales; identificar una o dos razones que el orador da para respaldar un punto principal.	identificar los temas principales y responder preguntas acerca de un mayor número de detalles clave en presentaciones orales de textos literarios e informativos; participar en conversaciones y diálogos en una variedad de temas; recopilar, resumir y responder preguntas sobre información de fuentes orales; identificar las razones que el orador da para respaldar el punto principal.	identificar los temas principales y detalles clave en presentaciones orales de textos literarios e informativos; participar en conversaciones y diálogos extensos y responder preguntas en una variedad de temas y textos; recopilar, resumir y responder preguntas sobre información de fuentes orales; identificar las razones que el orador da para respaldar el punto principal.

<b>Expresión Oral Nivel 1 Inicial</b>	<b>Expresión Oral Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Expresión Oral Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Expresión Oral Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Expresión Oral Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación: 527 o menor	Escala de puntuación: 528-576	Escala de puntuación: 577-592	Escala de puntuación: 593-618	Escala de puntuación: 619 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
responder preguntas y responder en conversaciones breves; describir objetos utilizando sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia; comunicar información simple sobre un tema; expresar una opinión.	participar en conversaciones breves; responder preguntas simples de sí/no y preguntas abiertas sobre temas conocidos; comunicar mensajes simples sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre temas conocidos; resumir cierta información clave procedente de fuentes; volver a contar un acontecimiento y presentar información simple utilizando algunas palabras de enlace que aparecen con frecuencia; producir oraciones simples.	participar en conversaciones y diálogos breves; preguntar y responder preguntas simples sobre temas conocidos; dar presentaciones orales breves y simples sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre un tema conocido y dar una razón; resumir información procedente de fuentes; volver a contar una secuencia de eventos y presentar información simple.	participar en conversaciones y diálogos; dar presentaciones orales breves y simples sobre una variedad de temas; expresar opiniones sobre una variedad de temas; resumir información y responder preguntas procedentes de fuentes proporcionadas; relatar múltiples acontecimientos en secuencia y presentar información simple sobre un tema; producir y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.	participar en conversaciones y diálogos extensos; dar presentaciones orales con algunos detalles descriptivos sobre una variedad de temas; expresar opiniones sobre una variedad de temas; resumir información y responder preguntas procedentes de fuentes; relatar una secuencia más compleja de acontecimientos y proporcionar algunos datos; producir y ampliar oraciones simples y compuestas.

<b>Lectura</b> Nivel 1 Inicial	<b>Lectura</b> Nivel 2 Pre-Intermedio	<b>Lectura</b> Nivel 3 Intermedio	<b>Lectura</b> Nivel 4 Pre-Avanzado	<b>Lectura</b> Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 2.º grado: 456 o menor Escala de puntuación de 3.º grado: 494 o menor	Escala de puntuación de 2.º grado: 457-488 Escala de puntuación de 3.º grado: 495-540	Escala de puntuación de 2.º grado: 489-554 Escala de puntuación de 3.º grado: 541-609	Escala de puntuación de 2.º grado: 555-594 Escala de puntuación de 3.º grado: 610-643	Escala de puntuación de 2.º grado: 595 o mayor Escala de puntuación de 3.º grado: 644 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
reconocer y comprender el significado de palabras, frases y expresiones básicas para comprender el sentido del texto; responder preguntas básicas; obtener información básica.	identificar y comprender palabras, frases y expresiones comunes para comprender el sentido del texto; identificar la idea principal; responder preguntas básicas.	identificar la idea principal y algunos detalles clave; responder preguntas; comprender el significado del vocabulario del contenido y de palabras y expresiones menos comunes para comprender el sentido del texto; empezar a comprender cómo las estructuras de las palabras inciden en el significado.	determinar la idea principal y una serie de detalles clave que respaldan la idea principal; responder preguntas más complejas; comprender el significado de cierto vocabulario académico y del contenido y de palabras y expresiones menos comunes para comprender el sentido del texto; comprender cómo las estructuras de las palabras inciden en el significado.	determinar la idea principal y explicar cómo los detalles clave respaldan la idea principal; responder preguntas más complejas; comprender el significado de cierto vocabulario académico y del contenido y de palabras y expresiones menos comunes para comprender el sentido del texto; comprender cómo las estructuras de las palabras inciden en el significado.

<b>Escritura</b> Nivel 1 Inicial	<b>Escritura</b> Nivel 2 Pre-Intermedio	<b>Escritura</b> Nivel 3 Intermedio	<b>Escritura</b> Nivel 4 Pre-Avanzado	<b>Escritura</b> Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 2.º grado: 451 o menor Escala de puntuación de 3.º grado: 497 o menor	Escala de puntuación de 2.º grado: 452-492 Escala de puntuación de 3.º grado: 498-541	Escala de puntuación de 2.º grado: 493-554 Escala de puntuación de 3.º grado: 542-602	Escala de puntuación de 2.º grado: 555-590 Escala de puntuación de 3.º grado: 603-635	Escala de puntuación de 2.º grado: 591 o mayor Escala de puntuación de 3.º grado: 636 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
crear palabras completando una letra faltante; utilizar un número limitado de sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia; responder preguntas básicas y producir información básica utilizando palabras y frases aisladas.	crear palabras completando una letra faltante; componer palabras, frases y oraciones simples relacionadas con el estímulo; reconocer y utilizar partes de un discurso que aparecen con frecuencia, elegir palabras básicas para comunicar un significado.	crear palabras completando una letra faltante; componer oraciones simples y compuestas con significado claro que se relaciona con un estímulo; reconocer y utilizar partes de un discurso; desarrollar el control de los tiempos verbales; ampliar la elección de palabras para comunicar un significado.	componer oraciones simples, compuestas y algunas complejas con un significado claro que se relaciona con un estímulo; reconocer y utilizar partes de un discurso; aumentar el uso de estructuras gramaticales complejas; ampliar la elección de palabras para comunicar un significado.	componer oraciones compuestas y complejas con un significado claro que se relaciona con un estímulo; reconocer y utilizar partes de un discurso; usar estructuras gramaticales complejas con precisión; ampliar la elección de palabras para comunicar un significado.

<b>Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado</b>
<p>Escala de puntuación de 2.º grado: 407 o menor Escala de puntuación de 3.º grado: 408 o menor</p>	<p>Escala de puntuación de 2.º grado: 408-437 Escala de puntuación de 3.º grado: 409-447</p>	<p>Escala de puntuación de 2.º grado: 438-511 Escala de puntuación de 3.º grado: 448-535</p>	<p>Escala de puntuación de 2.º grado: 512-563 Escala de puntuación de 3.º grado: 536-597</p>	<p>Escala de puntuación de 2.º grado: 564 o mayor Escala de puntuación de 3.º grado: 598 o mayor</p>
<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:</p>
<p>identificar y recopilar información de una presentación oral; determinar el significado de algunas palabras y frases clave; participar en una conversación breve y responder preguntas básicas; seguir instrucciones básicas.</p>	<p>identificar y recopilar información de una presentación oral; determinar el significado de vocabulario básico y vocabulario del contenido común; participar en conversaciones más largas y responder preguntas básicas; identificar el tema principal y algunos detalles clave; seguir instrucciones.</p>	<p>identificar, recopilar y secuenciar información de una presentación oral; identificar los puntos principales y volver a contar los detalles clave; preguntar y responder preguntas; determinar el significado del vocabulario de un nivel más alto y vocabulario del contenido; seguir instrucciones de varios pasos.</p>	<p>identificar, recopilar y secuenciar información de una presentación oral; identificar los puntos principales y volver a contar los detalles clave en historias complejas y presentaciones más largas; determinar el significado de vocabulario avanzado; sacar conclusiones en función de las conversaciones.</p>	<p>identificar, recopilar y secuenciar información de una presentación oral larga; identificar los puntos principales y volver a contar los detalles clave en historias complejas y presentaciones más largas; determinar el significado de vocabulario avanzado; sacar conclusiones y hacer comparaciones en función de una conversación larga.</p>

<b>Expresión Oral Nivel 1 Inicial</b>	<b>Expresión Oral Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Expresión Oral Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Expresión Oral Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Expresión Oral Nivel 5 Avanzado</b>
<p>Escala de puntuación de 2.º grado: 489 o menor Escala de puntuación de 3.º grado: 499 o menor</p>	<p>Escala de puntuación de 2.º grado: 490-528 Escala de puntuación de 3.º grado: 500-537</p>	<p>Escala de puntuación de 2.º grado: 529-554 Escala de puntuación de 3.º grado: 538-571</p>	<p>Escala de puntuación de 2.º grado: 555-587 Escala de puntuación de 3.º grado: 572-611</p>	<p>Escala de puntuación de 2.º grado: 588 o mayor Escala de puntuación de 3.º grado: 612 o mayor</p>
<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:</p>
<p>responder preguntas básicas acerca de temas conocidos y participar en conversaciones breves; comunicar información básica utilizando palabras que aparecen con frecuencia y oraciones simples acerca de textos y temas conocidos; expresar opiniones sobre temas conocidos.</p>	<p>responder preguntas básicas acerca de textos y temas conocidos y participar en conversaciones breves; dar presentaciones orales básicas acerca de textos y temas conocidos; comunicar información básica; relatar dos eventos en secuencia y utilizar palabras de enlace para conectar las ideas; producir oraciones simples y utilizar elecciones de palabras comunes; expresar opiniones sobre temas conocidos.</p>	<p>participar en diálogos breves, lo que incluye hacer preguntas y añadir comentarios; dar presentaciones orales breves acerca de temas conocidos; presentar información, relatar secuencias breves de acontecimientos y utilizar palabras de enlace para conectar ideas; expandir oraciones simples, elección de palabras y verbos; expresar opiniones sobre temas conocidos con al menos una razón para la opinión.</p>	<p>participar en diálogos haciendo preguntas y dando respuestas; dar presentaciones orales breves en una variedad de temas; introducir temas y presentar datos utilizando palabras temporales y de enlace para conectar las ideas; aumentar el uso de oraciones compuestas y la elección de palabras y verbos; expresar opiniones y razones en una variedad de temas.</p>	<p>participar en extensos diálogos haciendo preguntas y dando respuestas; dar presentaciones orales en una variedad de temas; introducir temas y presentar datos utilizando palabras temporales y de enlace y articular una conclusión; aumentar el uso de oraciones compuestas y la elección de palabras y verbos; expresar opiniones dando varias razones para las opiniones; articular conclusiones acerca de las opiniones.</p>

<b>Lectura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Lectura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Lectura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Lectura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Lectura Nivel 5 Avanzado</b>
<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 452 o menor Escala de puntuación de 5.º grado: 467 o menor</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 453-487 Escala de puntuación de 5.º grado: 468-510</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 488-549 Escala de puntuación de 5.º grado: 511-587</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 550-593 Escala de puntuación de 5.º grado: 588-626</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 594 o mayor Escala de puntuación de 5.º grado: 627 o mayor</p>
<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:</p>
<p>identificar algunas palabras y frases clave en textos escritos simples; recopilar información de algunas fuentes proporcionadas y clasificar cierta información clave.</p>	<p>determinar el significado de palabras, frases y algunas expresiones clave en textos escritos simples; identificar el tema principal y volver a contar algunos detalles clave; recopilar y tomar nota de cierta información de las fuentes proporcionadas.</p>	<p>determinar el significado de palabras, frases y algunas expresiones idiomáticas clave; leer textos literarios o informativos breves e identificar la idea o el tema principal y uno o dos detalles de respaldo; recopilar información de fuentes escritas e identificar información clave.</p>	<p>determinar el significado de palabras, frases y expresiones idiomáticas académicas generales y de contenido específico; identificar la idea o el tema principal y explicar cómo los detalles respaldan esa idea o ese tema; resumir extractos de una variedad de textos; leer e interpretar información de un gráfico para sacar conclusiones.</p>	<p>determinar el significado de lenguaje figurativo; reconocer los tipos de textos, tales como textos de comparación y contraste o causa y efecto, para identificar información clave y para hacer un resumen o una predicción; identificar el propósito del autor y explicar cómo las razones y la evidencia respaldan o no algunos puntos en particular; recopilar información de fuentes escritas y resumir las ideas y la información clave utilizando gráficos.</p>



<b>Escritura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Escritura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Escritura Nivel 5 Avanzado</b>
<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 436 o menor Escala de puntuación de 5.º grado: 437 o menor</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 437-480 Escala de puntuación de 5.º grado: 438-485</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 481-567 Escala de puntuación de 5.º grado: 486-597</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 568-599 Escala de puntuación de 5.º grado: 598-627</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 600 o mayor Escala de puntuación de 5.º grado: 628 o mayor</p>
<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:</p>
<p>comunicar información básica acerca de un acontecimiento o un tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones simples; participar en intercambios de escritos breves y responder preguntas simples y algunas preguntas abiertas acerca de temas conocidos.</p>	<p>producir oraciones simples utilizando estructuras básicas del lenguaje; expresar una opinión o construir una declaración simple con una razón de respaldo; relatar una secuencia simple de acontecimientos utilizando palabras de enlace básicas; hacer una pregunta sobre un tema o un texto.</p>	<p>producir y ampliar oraciones simples y compuestas; componer narraciones breves o textos informativos que incluyan algunos detalles; construir una declaración acerca de un tema conocido, introducir el tema y proporcionar algunas razones o evidencia de respaldo; preguntar y responder preguntas, responder los comentarios de los demás y añadir los propios comentarios.</p>	<p>producir y ampliar oraciones simples, compuestas y complejas; componer narraciones o textos informativos acerca de una variedad de temas con detalles y conclusiones; relatar una secuencia de acontecimientos detallada utilizando palabras y frases de transición para conectar los acontecimientos, las ideas y las opiniones; preguntar y responder preguntas relevantes agregando información y evidencia.</p>	<p>participar en intercambios escritos amplios acerca de una variedad de temas o textos, tomar como punto de partida las ideas de los demás y añadir información relevante y detallada utilizando evidencia; componer narraciones o textos informativos y desarrollar el tema con detalles y ejemplos, además de una sección final; componer una declaración y proporcionar razones lógicamente ordenadas o datos para respaldar la declaración y una afirmación final; resumir las ideas principales.</p>

<b>Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado</b>
<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 397 o menor Escala de puntuación de 5.º grado: 412 o menor</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 398-430 Escala de puntuación de 5.º grado: 413-454</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 431-491 Escala de puntuación de 5.º grado: 455-497</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 492-562 Escala de puntuación de 5.º grado: 498-580</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 563 o mayor Escala de puntuación de 5.º grado: 581 o mayor</p>
<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:</p>
<p>determinar el significado de algunas palabras y frases básicas y expresiones hechas en presentaciones orales; escuchar conversaciones breves y responder preguntas simples y algunas preguntas abiertas; identificar un punto que establece el orador.</p>	<p>determinar el significado de algunas palabras, frases y expresiones básicas en presentaciones orales; participar en conversaciones y diálogos breves y responder preguntas simples; identificar la idea principal y un detalle clave de una presentación oral o de una lectura en voz alta; identificar el punto principal de un orador y demostrar acuerdo o desacuerdo con el orador.</p>	<p>determinar el significado de palabras, frases y algunas expresiones idiomáticas; participar en conversaciones y diálogos breves preguntando y respondiendo las preguntas; identificar la idea principal y los detalles clave acerca de un tema conocido; identificar cómo una o dos razones respaldan los puntos específicos que establece un orador.</p>	<p>determinar el significado de palabras y frases académicas generales y de contenido específico, además de expresiones idiomáticas; participar en conversaciones y diálogos, responder preguntas relevantes y tomar como punto de partida las ideas de los demás; determinar el tema o la idea principal y explicar cómo los detalles clave respaldan ese tema o esa idea principal.</p>	<p>determinar el significado de lenguaje figurativo; participar en conversaciones y diálogos extensos sobre una variedad de temas y textos, hacer preguntas relevantes y resumir las ideas clave; explicar cómo las razones y la evidencia son suficientes para respaldar la idea principal en una presentación.</p>

<b>Expresión Oral Nivel 1 Inicial</b>	<b>Expresión Oral Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Expresión Oral Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Expresión Oral Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Expresión Oral Nivel 5 Avanzado</b>
<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 461 o menor Escala de puntuación de 5.º grado: 482 o menor</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 462-505 Escala de puntuación de 5.º grado: 483-525</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 506-543 Escala de puntuación de 5.º grado: 526-572</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 544-583 Escala de puntuación de 5.º grado: 573-606</p>	<p>Escala de puntuación de 4.º grado: 584 o mayor Escala de puntuación de 5.º grado: 607 o mayor</p>
<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:</p>
<p>participar en conversaciones breves utilizando algunas palabras o frases; comunicar información simple acerca de un acontecimiento o un tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones simples; expresar una opinión acerca de un tema conocido.</p>	<p>participar en conversaciones breves, responder preguntas abiertas simples; dar presentaciones orales breves o describir imágenes o gráficos utilizando estructuras simples del lenguaje; relatar una secuencia simple de acontecimientos en orden; construir una declaración con una razón de respaldo.</p>	<p>participar en conversaciones y diálogos breves, preguntar y responder preguntas, responder los comentarios de los demás y agregar los propios comentarios; dar presentaciones orales breves que incluyan algunos detalles y una conclusión; construir una declaración y proporcionar algunas razones o datos de respaldo.</p>	<p>participar en conversaciones y diálogos acerca de una variedad de temas, tomar como punto de partida las ideas de los demás, expresar las propias ideas y añadir información relevante y evidencia; relatar una secuencia detallada de los acontecimientos con un principio, un medio y un final; desarrollar un tema con datos y detalles utilizando palabras de transición y frases para conectar los acontecimientos, las ideas y las opiniones.</p>	<p>participar en conversaciones y diálogos extensos, añadir información relevante y detallada utilizando evidencia y resumir ideas clave; dar una presentación con detalles y ejemplos; construir una declaración y proporcionar razones o datos lógicamente ordenados para respaldar la declaración.</p>

Lectura Nivel 1 Inicial	Lectura Nivel 2 Pre-Intermedio	Lectura Nivel 3 Intermedio	Lectura Nivel 4 Pre-Avanzado	Lectura Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación de 6.º grado: 460 o menor Escala de puntuación de 7.º grado: 485 o menor Escala de puntuación de 8.º grado: 493 o menor	Escala de puntuación de 6.º grado: 461-495 Escala de puntuación de 7.º grado: 486-533 Escala de puntuación de 8.º grado: 494-546	Escala de puntuación de 6.º grado: 496-564 Escala de puntuación de 7.º grado: 534-608 Escala de puntuación de 8.º grado: 547-639	Escala de puntuación de 6.º grado: 565-603 Escala de puntuación de “7.º grado: 609-641 Escala de puntuación de 8.º grado: 640-668	Escala de puntuación de 6.º grado: 604 o mayor Escala de puntuación de 7.º grado: 642 o mayor Escala de puntuación de 8.º grado: 669 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
identificar algunas palabras y frases clave en textos escritos simples; identificar información básica dentro de un texto; responder preguntas simples y algunas preguntas abiertas sobre temas conocidos.	identificar el tema principal y algunos detalles clave en textos escritos simples; identificar palabras y frases clave; responder comentarios simples y preguntas en una variedad de temas, así como algunas preguntas abiertas; recopilar y registrar información.	determinar la idea o el tema central y los detalles de respaldo; responder los comentarios de los demás y contestar preguntas sobre temas conocidos; recopilar información de algunas fuentes; utilizar claves del contexto para determinar el significado de palabras y frases académicas generales y de contenido específico; explicar el argumento de un autor; analizar los argumentos y las declaraciones que se realizan en un texto y distinguir entre aquellos argumentos o aquellas declaraciones que se respaldan mediante razones o evidencia y aquellos argumentos o aquellas declaraciones que no se respaldan mediante razones o evidencia.	determinar dos o más ideas centrales y cómo los detalles específicos respaldan esas ideas; tomar como punto de partida las ideas de los demás y añadir evidencia relevante y específica; resumir un texto; recopilar información de varias fuentes para resumir las ideas, la información y las observaciones; analizar los argumentos y las declaraciones que se realizan en un texto, determinar la suficiencia de la evidencia de respaldo; determinar el significado de palabras y frases de contenido específico y algunas expresiones idiomáticas.	determinar las ideas o los temas centrales y cómo los detalles específicos respaldan esas ideas o esos temas; resumir las ideas clave en un texto; responder los comentarios de los demás y responder preguntas sobre una variedad de temas añadiendo evidencia relevante y específica; recopilar información de fuentes, evaluar su credibilidad e interpretar los datos; determinar si el razonamiento es sólido y la evidencia es suficiente para respaldar las declaraciones; determinar el significado de lenguaje figurativo y connotativo.

<p><b>Escritura</b> Nivel 1 Inicial</p>	<p><b>Escritura</b> Nivel 2 Pre-Intermedio</p>	<p><b>Escritura</b> Nivel 3 Intermedio</p>	<p><b>Escritura</b> Nivel 4 Pre-Avanzado</p>	<p><b>Escritura</b> Nivel 5 Avanzado</p>
<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 424 o menor Escala de puntuación de 7.º grado: 473 o menor Escala de puntuación de 8.º grado: 483 o menor</p>	<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 425-471 Escala de puntuación de 7.º grado: 474-519 Escala de puntuación de 8.º grado: 484-532</p>	<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 472-563 Escala de puntuación de 7.º grado: 520-596 Escala de puntuación de 8.º grado: 533-618</p>	<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 564-593 Escala de puntuación de 7.º grado: 597-624 Escala de puntuación de 8.º grado: 619-646</p>	<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 594 o mayor Escala de puntuación de 7.º grado: 625 o mayor Escala de puntuación de 8.º grado: 647 o mayor</p>
<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:</p>
<p>participar en intercambios escritos breves y presentar información simple; expresar una opinión acerca de un tema conocido; responder preguntas abiertas acerca de las presentaciones utilizando el vocabulario del tema de la presentación.</p>	<p>participar en intercambios escritos breves; componer textos declarativos, narrativos o informativos acerca de temas conocidos; proporcionar una razón o un dato para respaldar una declaración; responder preguntas simples y preguntas abiertas; relatar una secuencia breve de acontecimientos en orden; utilizar palabras y frases académicas generales y de contenido específico que se producen con frecuencia.</p>	<p>participar en intercambios escritos con algunos detalles; construir una declaración sobre un tema, introducir el tema y proporcionar razones y datos en orden lógico; proporcionar una afirmación final; preguntar y responder preguntas añadiendo información relevante; expresar las propias ideas por escrito; relatar una secuencia breve de acontecimientos en orden con un principio, un medio y un final; utilizar palabras y frases de transición comunes.</p>	<p>participar en intercambios escritos en una variedad de temas y textos; preguntar y responder preguntas relevantes; parafrasear para repetir la información; componer textos narrativos e informativos con detalles específicos acerca de una variedad de temas; construir una declaración y proporcionar suficientes razones para respaldarla; analizar un argumento o una declaración; utilizar oraciones simples, compuestas y complejas con palabras y frases de transición para conectar acontecimientos e ideas.</p>	<p>participar en intercambios amplios escritos acerca de una variedad de temas o textos; añadir evidencia y resumir ideas; componer textos narrativos e informativos con detalles relevantes acerca de una variedad de temas; construir una declaración, introducir el tema y proporcionar razones convincentes y ordenadas para respaldar la declaración; relatar una secuencia compleja de acontecimientos con un principio, un medio y un final; adaptar la elección de lenguaje y estilo al propósito y la audiencia; expresar con precisión las ideas y, al mismo tiempo, mantener un estilo y un tono coherentes.</p>

<b>Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado</b>
<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 409 o menor Escala de puntuación de 7.º grado: 429 o menor Escala de puntuación de 8.º grado: 431 o menor</p>	<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 410-439 Escala de puntuación de 7.º grado: 430-472 Escala de puntuación de 8.º grado: 432-477</p>	<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 440-497 Escala de puntuación de 7.º grado: 473-552 Escala de puntuación de 8.º grado: 478-564</p>	<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 498-564 Escala de puntuación de 7.º grado: 553-596 Escala de puntuación de 8.º grado: 565-612</p>	<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 565 o mayor Escala de puntuación de 7.º grado: 597 o mayor Escala de puntuación de 8.º grado: 613 o mayor</p>
<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:</p>
<p>reconocer algunas palabras o frases clave; responder preguntas simples y algunas preguntas abiertas; identificar un punto establecido por el orador.</p>	<p>reconocer el tema principal y volver a contar algunos puntos clave; responder preguntas simples y preguntas abiertas; determinar el significado de palabras, frases y expresiones que aparecen con frecuencia.</p>	<p>determinar la idea principal y algunos detalles de respaldo, parafrasear la idea principal; participar en debates, tomar como punto de partida las ideas de los demás y responder preguntas; determinar el significado de palabras de educación general y de contenido específico.</p>	<p>determinar la idea principal y la evidencia de respaldo; parafrasear y analizar la información para determinar si la evidencia respalda el argumento; plantear y responder preguntas relevantes; añadir información y evidencia adicional relevante a las ideas clave.</p>	<p>determinar la idea o ideas principales y cómo cada idea se respalda con la evidencia; recopilar información de varias fuentes orales y evaluar la credibilidad de la información; citar ejemplos y, al mismo tiempo, parafrasear datos y conclusiones; determinar el significado de frases académicas generales, de contenido específico, figurativas e idiomáticas.</p>

<b>Expresión Oral Nivel 1 Inicial</b>	<b>Expresión Oral Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Expresión Oral Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Expresión Oral Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Expresión Oral Nivel 5 Avanzado</b>
<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 464 o menor Escala de puntuación de 7.º grado: 474 o menor Escala de puntuación de 8.º grado: 475 o menor</p>	<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 465-510 Escala de puntuación de 7.º grado: 475-526 Escala de puntuación de 8.º grado: 476-527</p>	<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 511-561 Escala de puntuación de 7.º grado: 527-581 Escala de puntuación de 8.º grado: 528-589</p>	<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 562-594 Escala de puntuación de 7.º grado: 582-610 Escala de puntuación de 8.º grado: 590-618</p>	<p>Escala de puntuación de 6.º grado: 595 o mayor Escala de puntuación de 7.º grado: 611 o mayor Escala de puntuación de 8.º grado: 619 o mayor</p>
<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:</p>	<p>Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:</p>
<p>utilizar vocabulario básico y temático; responder preguntas simples y preguntas abiertas acerca de una presentación; expresar una opinión acerca de un tema; reconocer y utilizar sustantivos, frases y verbos que aparecen con frecuencia.</p>	<p>dar una opinión o hacer una predicción utilizando estructuras gramaticales y vocabulario simples; responder preguntas con palabras relevantes al tema; interpretar la información en una imagen o un gráfico sobre un tema conocido, construir una declaración y proporcionar una razón de respaldo; producir oraciones simples y compuestas.</p>	<p>describir una imagen o un gráfico utilizando vocabulario académico general y de contenido específico, además de oraciones compuestas y complejas; construir una declaración y proporcionar varias razones o datos de respaldo en un orden lógico; adaptar las opciones del lenguaje al público; dar una presentación oral breve o relatar una secuencia breve de acontecimientos en orden utilizando palabras de enlace.</p>	<p>participar en conversaciones y diálogos con estructuras gramaticales apropiadas; relatar una secuencia detallada de acontecimientos con un principio, un medio y un final; resumir información utilizando oraciones simples, compuestas y complejas; respaldar las ideas principales claramente con evidencia relevante y específica; dar presentaciones orales acerca de una variedad de temas y experiencias.</p>	<p>hacer predicciones y sacar conclusiones de una variedad de fuentes; preguntar y responder preguntas y expresar opiniones con estructuras gramaticales y vocabulario apropiados, relatar una secuencia compleja de acontecimientos; hacer una declaración con oraciones simples, compuestas y complejas.</p>

<b>Lectura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Lectura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Lectura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Lectura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Lectura Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 487 o menor	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 488-538	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 539-630	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 631-661	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 662 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
reconocer el significado de las palabras que aparecen con frecuencia, frases simples y expresiones en textos literarios e informativos; identificar el punto que establece un autor; responder preguntas de sí/no y preguntas abiertas para demostrar la comprensión del texto; recopilar información de fuentes proporcionadas y clasificar la información recopilada.	identificar el significado de vocabulario clave, palabras, frases y expresiones que aparecen con frecuencia en textos literarios e informativos; reconocer la idea o el argumento principal de un texto y volver a contar algunos detalles clave; recopilar información de fuentes proporcionadas y resumir los datos y la información.	determinar el significado de palabras y frases académicas generales y de contenido específico en textos literarios e informativos; identificar y parafrasear los conceptos y la información principales; comprender el intercambio de información o datos escritos; explicar las razones y la evidencia textual para apoyar una declaración; recopilar información de varias fuentes.	determinar el significado del lenguaje figurativo y algunas expresiones idiomáticas; identificar las ideas principales y resumir los puntos clave de textos literarios e informativos; analizar el razonamiento y el uso de la retórica en textos persuasivos; realizar investigaciones según fuentes de información escritas demostrando comprensión mediante la evaluación de los resultados por escrito.	determinar el significado del lenguaje figurativo y las expresiones idiomáticas; identificar, resumir, analizar y criticar con precisión puntos clave, ideas principales y argumentos de los demás presentados por escrito; recopilar y sintetizar la información de múltiples fuentes escritas y evaluar la fiabilidad de cada fuente.

<b>Escritura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Escritura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Escritura Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 484 o menor	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 485-532	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 533-614	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 615-640	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 641 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
comunicar información básica acerca de un tema mediante el uso de una variedad limitada de vocabulario y oraciones simples; utilizar estructuras básicas del lenguaje para comunicar mensajes de contexto específico; participar en intercambios escritos breves sobre temas y textos conocidos.	escribir oraciones simples y compuestas, claras y coherentes, utilizando palabras de enlace comunes; construir declaraciones escritas con cierta organización y respaldadas por una razón o evidencia y una afirmación final; relatar una secuencia breve de eventos en orden; proporcionar uno o dos datos acerca de un tema; escribir una pregunta relevante acerca de un estímulo.	utilizar varias oraciones completas con organización y algunos detalles para desarrollar un tema informativo; construir declaraciones escritas para comunicar mensajes de contexto específico, claros y coherentes utilizando una variedad de estructuras del lenguaje; participar en intercambios escritos tomando como punto de partida las ideas de los demás, replanteando algunas de las ideas clave expresadas y expresando las propias ideas; escribir preguntas relevantes que demuestran la comprensión.	producir una narrativa coherente con detalles utilizando oraciones compuestas y complejas; utilizar una variedad de estructuras del lenguaje con precisión en mensajes de contexto específico; construir declaraciones escritas con razones en la forma de un párrafo básico; participar en intercambios escritos en una variedad de temas, textos y cuestiones; introducir y desarrollar un tema informativo con hechos, detalles y evidencia.	producir una narrativa coherente con detalles utilizando oraciones compuestas y complejas, con transiciones complejas y variadas para vincular las secciones de un texto y para aclarar las relaciones entre los acontecimientos y las ideas; componer textos informativos sobre una variedad de temas con detalles, conceptos, ejemplos e información relevantes; expresar ideas de forma clara y persuasiva; introducir y distinguir una declaración de una contradicción proporcionando pruebas fehacientes y razones relevantes y ordenadas de forma lógica para refutar la contradicción.



<b>Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 450 o menor	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 451-490	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 491-570	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 571-612	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 613 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
determinar el significado de palabras que aparecen con frecuencia, frases simples y expresiones en comunicaciones y presentaciones orales simples; escuchar conversaciones breves sobre temas conocidos y responder preguntas simples de sí/no y algunas preguntas abiertas.	determinar el significado de palabras que aparecen con frecuencia, frases y expresiones en presentaciones orales; analizar y criticar los argumentos orales de otros sobre temas conocidos; identificar el tema principal y volver a decir los detalles clave o las razones de respaldo de las comunicaciones orales; participar en conversaciones breves.	determinar el significado de palabras, frases y expresiones académicas generales y de contenido específico que aparecen con frecuencia; demostrar comprensión de presentaciones orales e intercambios de información sobre textos literarios e informativos determinando la idea o el tema central y las razones de respaldo, replanteando ideas e información clave y explicando cómo el tema se desarrolla mediante detalles específicos; añadir información y evidencia a los intercambios orales.	determinar el significado de palabras y frases académicas generales y de contenido específico, lenguaje figurado y algunas expresiones idiomáticas; demostrar comprensión participando en una variedad de temas de discusión; inferir la intención y analizar el desarrollo de los temas y las ideas del orador; analizar el razonamiento y el uso de la retórica en un discurso persuasivo para determinar si la evidencia es suficiente para respaldar la declaración.	determinar el significado de expresiones idiomáticas y lenguaje figurativo en presentaciones orales y conversaciones; determinar y resumir las ideas o temas centrales analizando su desarrollo y la evidencia expuesta; construir el significado de presentaciones orales sobre temas académicos y textos literarios; inferir, analizar y criticar la intención, el razonamiento y el uso de la retórica de un orador.

<b>Expresión Oral Nivel 1 Inicial</b>	<b>Expresión Oral Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Expresión Oral Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Expresión Oral Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Expresión Oral Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 480 o menor	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 481-535	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 536-592	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 593-618	Escala de puntuación de 9.º a 12.º grado: 619 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en lo siguiente:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en lo siguiente:
comunicar información básica acerca de un acontecimiento o un tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones simples; participar en conversaciones breves; presentar información y responder preguntas simples y algunas preguntas abiertas; expresar una opinión sobre un tema conocido.	producir oraciones simples y compuestas para presentar información e ideas; participar en conversaciones breves sobre temas y textos conocidos; relatar una secuencia de acontecimientos breve; construir una declaración hablada respaldada por opiniones, razonamiento o evidencia; introducir un tema, proporcionar uno o dos hechos sobre el tema y una afirmación final.	hablar sobre textos literarios informativos y complejos o dar presentaciones orales breves utilizando formas de lenguaje estándar; relatar una secuencia de acontecimientos con un principio, un medio y un final; introducir y desarrollar un tema informativo con hechos y detalles y una conclusión; participar en diálogos tomando como punto de partida las ideas de los demás para expresar las propias ideas, preguntar y responder las preguntas relevantes y replantear algunas ideas clave.	usar las formas del lenguaje estándar y transiciones complejas para aclarar las relaciones entre los acontecimientos y las ideas; analizar y criticar los argumentos de otros; participar en conversaciones y diálogos o dar presentaciones orales en una variedad de temas, textos y cuestiones; desarrollar presentaciones para comunicar la investigación; introducir y desarrollar una declaración o un tema informativo con hechos, detalles y evidencia.	participar en conversaciones extensas y diálogos y dar presentaciones orales sobre una variedad de temas, textos y cuestiones; preguntar y responder las preguntas para indagar el razonamiento y las declaraciones; resumir ideas clave y evidencia; desarrollar por completo una declaración o un tema con detalles, conceptos, ejemplos e información relevantes; analizar e integrar información en un texto oral claramente organizado.